

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2019 - 2020

ОКТАБРЬ 2019	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ		
	30	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	Ответственный	Привлеченные лица
<b>1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО</b>																										
<b>Школьная документация</b>																										
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																									Администрация школы, школьный МС	
Принятие нового Школьного распорядка в котором учтены изменения закона связанные с безопасностью учеников.																									Администрация школы, школьный МС	Учителя
<b>2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ</b>																										
Производственное совещание администрации школы. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю.																									Администрация школы	
Производственное совещание педагогического коллектива школы.																									Администрация школы.	Педагогический персонал.
Общешкольное совещание																									Администрация школы.	Классные руководители.
Совещание при директоре школы со специалистами: школьный психолог, социальный педагог, завуч школы.																									Администрация школы, психолог, соц. педагог, логопед	
Проведение совещания, учителей предметников и классных руководителей																									Администрация	
<b>Курсы повышение квалификации</b>																										
Обучение по программе Союза защиты детей «Освободимся от травли!»																									Администрация	
<b>3. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ГРУППАМИ</b>																										

Заседание попечительского совета школы																																						Администрация	Члены попечительского совета
Проведение родительского собрания для 1-8 классов.																																						Администрация	
<b>4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</b>																																							
Внешний осмотр школьного здания и прилегающей территории.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр школьных помещений, составление перечня мелких ремонтных работ.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Выдача школьным уборщицам моющих средств и инвентаря.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале школы. Пожелания, замечания и рекомендации.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров для нужд школы.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Списание устаревшего школьного имущества, составление актов и утилизация.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр пришкольной территории. Замечания и рекомендации по уборке территории.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Осуществление ежеквартального визуального осмотра противопожарных дверей школы.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Осуществление ежеквартального визуального осмотра огнетушителей и пожарных кранов школы.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Осмотр оборудования противопожарной сигнализации.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Составление табеля рабочего времени для начисления заработной платы вспомогательному персоналу школы.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Составление плана работы на ноябрь 2019 года и представление его завучу школы.																																						Ларенс И.В	Технический персонал
Составление графика дежурства сторожей на следующий месяц, согласование его с директором школы.																																						Ларенс И.В	Технический персонал





<p>1) Анализ входных контрольных работ по русс.яз. в 4-9 классах в 1триместре. 2) Анализ проверочных работ по функциональному чтению в 4-9 классах в 1триместре. 3) Сводный анализ по параллелям и классам, в т. ч. анализ работ по функциональному чтению за 2 года. 4) Анализ ошибок, выработка дальнейшей стратегии в работе над навыками функционального чтения на уроках литературы. 4а,7б,8б,9б Л.В. Миронова 5а,6а,7а,8а И.В. Ускова 9а, 8с Т.К. Котлярова 4б,6б,8д,9с,7с Т.В. Волянская</p>																					Л.В. Миронова И.В. Ускова Т.К. Котлярова Т.В. Волянская	
<p>1) ОСП – опорная система поддержки (коррекция списков учащихся, выявленные в КР и ПР по ФЧ). 2) Освоение дигикомпетенций, новых учебных сред, коррекция документа «Приложение к разделу «Работа с учебными сайтами и обучающими программами» : «Возможности применения дигикомпетенции на уроках русского языка и литературы». 4а,7б,8б,9б Л.В. Миронова 5а,6а,7а,8а И.В. Ускова 9а, 8с Т.К. Котлярова 4б,6б,8д,9с,7с Т.В. Волянская</p>																					Л.В. Миронова И.В. Ускова Т.К. Котлярова Т.В. Волянская	

<p>Организация и проведение городского мероприятия «Осеннего Пушкинского бала». Тема бала: «Сказка о Золотом петушке» совместно с Нарвской Паю школой 19.10.19. Отв. учителя Ускова И.В., Миронова Л.В. – 4-5 классы Сводные репетиции – 8, 10, 14 октября в 15.00 в Нарвской Паю школе.</p>		Ускова И.В. Миронова Л.В.	
<p><b>Предметная комиссия учителей английского языка</b></p>			
<p>*Документация учителей ПК (планирование по классам - tðkavad, школьная предметная программа, заполнение графика консультаций, заполнение документов по опорной системе для учеников с ООП, содержание и план контрольных работ за I триместр, материалы по всем навыкам коммуникативной компетенции)</p>		ПК учителей английского языка	
<p>* внутренний контроль учителей ПК *корректировка документации учителя *проверка тетрадей и проверочных работ по навыкам *планирование уроков *развитие дигитальной компетенции в учебно-воспитательном процессе *применение опорной системы для детей с ООП и её пошаговое заполнение *ведение графика консультаций *составление и подбор дифференцированных заданий для учащихся с ООП *проведение контрольных работ (контроль знаний за период I триместра) Ответственные учителя: МО учителей английского языка</p>		Администрация Школы ПК учителей английского языка	
<p>*Проведение пробного экзамена по английскому языку в рамках урока Ответственные учителя: МО учителей английского языка</p>		ПК учителей английского языка	

Государственный экзамен за основную школу																												ПК учителей английского языка	
*Поэтапное написание творческих работ по английскому языку Ответственные учителя: МО учителей английского языка																											ПК учителей английского языка		

<p>*05.10.19 – World Teacher’s Day – проведение тематических уроков в 7-9 классах          Ответственные учителя:          МО учителей английского языка          Результаты учебно-воспитательной деятельности:          *проведение тематических коммуникативных уроков в (USA – Hana Bloedel)          Ответственные учителя:          МО учителей английского языка          Результаты учебно-воспитательной деятельности:          *29.10.19 – International Internet Day – подготовка и проведение открытых уроков (USA – Hana Bloedel)  <a href="https://www.calendarlabs.com/holidays/international/international-internet-day.php">https://www.calendarlabs.com/holidays/international/international-internet-day.php</a>          Ответственные учителя:          МО учителей английского языка          Результаты учебно-воспитательной деятельности:          *31.10.19 – Halloween – подготовка и проведение мероприятия /тематических уроков (USA – Hana Bloedel)          *Получение обратной связи, анализ деятельности  <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teaching/files/teaching-kids-lesson-plan-halloween.pdf">https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teaching/files/teaching-kids-lesson-plan-halloween.pdf</a>    <a href="https://www.eslkidstuff.com/lesson-plans/halloween.html">https://www.eslkidstuff.com/lesson-plans/halloween.html</a>            Классы: 8 – 9          Тематические уроки:          - написание истории и выступление перед классом “A scary story: Dark, dark wood”          - прослушивание песни и заполнение пропусков          - символика Halloween – творческие задания          - вспоминаем словарный запас: части тела          - письменное задание: описать монстра, скелета          - игра в игральные кости “Skeleton”          - групповая коммуникативная игра “I went into a Haunted House”</p>																																ПК учителей английского языка	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--



<p>*Документация учителей ПК (планирование по классам - tõõkavad, школьная предметная программа, заполнение графика консультаций, заполнение документов по опорной системе для учеников с ООП, содержание и план контрольных работ за I триместр, материалы по всем навыкам коммуникативной компетенции)</p>																				<p>ПК учителей английского языка</p>	
<p>*23.09.2019 - 17.11.2019 Digivõti: Õppija digipädevuse toetamine aineõpetajale: keel ja kirjandus, võõrkeeled, ajalugu ja ühiskonnaõpetus</p> <p>*23.10.19 - LOOVUS INGLISE KEELE TUNNIS INGLISE KEELE ÕPPIMISE TÕHUSTAMISEKS</p> <p>/ Creativity in ELT to Maximize English Language Learning</p> <p>(toetab Briti Nõukogu ja Ameerika Saatkond )</p>																				<p>ПК учителей английского языка</p>	
<p>*Создание дифференцированных проверочных работ по навыкам и их систематизация</p> <p>*Создание дигитальных контрольных работ, викторин и онлайн тестов в средах SOCRATIVE, MENTIMETER и QIZLET</p> <p>*Создание интерактивных досок в средах LINOIT POPPLET и MINDOMO</p> <p>*Создание форумов в средах NABBLE и TRICIDER</p> <p>*Использование источника получения обратной связи: <a href="https://answergarden.ch/">https://answergarden.ch/</a></p> <p>Ответственные учителя: МО учителей английского языка</p>																				<p>ПК учителей английского языка</p>	





<b>Предметная комиссия учителей начальной школы</b>																						
Анализ результатов вводного контроля качества знаний и умений уч-ся 1-3 классов по русскому языку (чтение, говорение, письмо) на заседании педагогов I степени обучения, принятие общих педагогических решений.																						ПК учителей начальной школы
Проверка ведения, оформления и контроля тетрадей учащихся 1-3 классов Отчет учителя «Порядок ведения, оформления и контроля тетрадей учащихся».																						ПК учителей начальной школы
Контроль проведения консультаций для учащихся, испытывающих трудности в изучении русского языка (поддержка учащихся 1-3 классов). Проверка ведения электронного журнала по консультациям в соответствии с «Положением о порядке планирования и проведения консультаций по предметам для учащихся I школьной ступени».																						ПК учителей начальной школы
1) Результаты проверки ведения, оформления и контроля тетрадей учащихся 1-3 классов, принятие общих педагогических решений. 2) Результаты контроля проверки ведения электронного журнала по консультациям в соответствии с «Положением о порядке планирования и проведения консультаций по предметам для учащихся I школьной ступени», принятие общих педагогических решений. 3) Сотрудничество со школьной библиотекой. Составление заявки на приобретение рабочих книг, тетрадей и контрольных работ по предметам на 2020-2021 уч. год.																						ПК учителей начальной школы
Меры поддержки: Поддержка учащихся с ООП на уроке в общем классе (дифференцированное, интегрированное обучение; применение цифровых технологий).																						ПК учителей начальной школы

Проведение консультаций в соответствии с графиком.																									ПК учителей начальной школы
Оказание дополнительной помощи учащимся 2-3 классов при выполнении домашних заданий по русскому языку и математике.																									ПК учителей начальной школы
Организация помощи учащимся 1-ого класса по преодолению трудностей в обучении чтению, письму /математике.																									ПК учителей начальной школы
Привлечение специалиста (abidreta) на I школьной ступени для организации дополнительной поддержки учащимся 1-3 классов с ООП (в урочное и внеурочное время).																									ПК учителей начальной школы
Организация и проведение предметных уроков, консультаций по развитию у учащихся дигитальных компетенций согласно графику и плану (компьютерный кабинет №39).																									ПК учителей начальной школы
Подготовка учащихся 3А класса к электронным уровневым работам по предметному циклу «Язык и литература» и общим компетенциям (читательская и математическая компетенции).																									ПК учителей начальной школы
Кружковая деятельность Кружок английского языка (1А)																									ПК учителей начальной школы
Роботика (3А)																									ПК учителей начальной школы
Школьный хор (1-3 классы)																									ПК учителей начальной школы
Расширение у учащихся I ступени обучения общего кругозора и повышение интереса к чтению в рамках сотрудничества со школьной библиотекой. Посещение школьной библиотеки. Чтение детской художественной литературы.																									ПК учителей начальной школы

Работа по программе «Здоровье». Сотрудничество с ПК учителей физического воспитания, с социальным педагогом. Организация и проведение флешмобов «Делай как Я», поддерживающих ЗОЖ учащихся 1-4 классов.																					ПК учителей начальной школы	
Спортивная секция (1-3 классы)																					ПК учителей начальной школы	
Посещение игровой комнаты. 1А (Вт., Чт. – 6 урок) 3А (Пт. – 7 урок)																					ПК учителей начальной школы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• НДДТ</li> <li>• Нарвская Кренгольмская библиотека</li> <li>• Нарвская центральная библиотека</li> <li>• Нарвский музей</li> <li>• Молодежная полиция</li> <li>• Спасательный департамент</li> <li>• Citrus Project и др.</li> </ul>																					ПК учителей начальной школы	
Организация и проведение занятий по подготовке к школе.																					ПК учителей начальной школы	
<b>Предметная комиссия учителей физкультуры.</b>																						
Наличие спортивной формы и сменной обуви. .4-9 классы. 2.09.19-9.06.20 Ягудин.А.Осиповская.С.																					ПК учителей естественных наук	
Раздевалки, спортивный зал. 4 -9 классы. Ягудин.А. Осиповская.С .																					ПК учителей естественных наук	
<b>Предметная комиссия учителей технологии, домоводства, искусства, музыки.</b>																						
Обновляем программы и планы по предметам Анализ использования ИТ-средств, формирования дигитальной компетенции и функционального чтения																					ПК учителей межпредметной комиссии	

<p>Оформление школьных выставок(1-9 классы)-Котлярова Т.: “Вспоминая лето”, “Осенние мотивы”, “Закат над морем”, “Пейзажная зарисовка рощи”, “Витражное стекло”, “Веселые птицы”, “Чашка чая, плед, мечты...”, “Иллюстрация к литературному произведению”, “Восход над рекой”, “Мороз и птицы”, “Аквариум и его обитатели”, “Натюрморт. Апельсины”, “Рождество к нам мчится...”</p> <p>Городское МО учителей технологии, ручного труда и искусства (10.09.2019)</p> <p>Подготовка о проведении серии мастер классов по теме «Школьный мир» для школ и гимназий Нарвы (28-31 октября 2019)</p>																						<p>ПК учителей межпредметной комиссии</p>		
<p>Реновация крепления волейбольной сетки Проект “Помоги птицам” (<i>Виссарионов - Кедус - Алексеева; октябрь - декабрь</i>)</p>																							<p>ПК учителей межпредметной комиссии</p>	
<p><b>Предметная комиссия учителей математики</b></p>																								
<p>1.10.19 – 4.10.18 Контроль выполнения положения о ведении тетрадей(Наличие тетрадей)</p>																							<p>ПК учителей математики</p>	
<p>9.10.19 Совещание МО. Результаты контроля выполнения положения о ведении тетрадей. В течение месяца Внеурочная работа с учащимися, нуждающимися в дополнительной помощи. В течение месяца Внеурочная подготовка учащихся к соревнованиям по математике</p>																							<p>ПК учителей математики</p>	

Школьный психолог																														
Работа кабинета релаксации																														
Песочная терапия																														
1. «Социальный паспорт школы» Сбор данных по классам для социального паспорта. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу 2. Выявление по классам детей группы риска, по биологическим, социальным и социально-психологическим факторам и личностно-психологическим факторам.																														
Совместная работа (педагог и психолог) обсуждения значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащихся 1 класса. Беседа с учителем 1 А класса о классном коллективе в целом, об отдельных учениках в частности. Психологическое обследование школьной адаптации в 4А ;5А и в 5Б классах. Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации. Развивающие занятия с учащимися 2А класса Развивающие занятия с учащимися 3 А класса Занятия с детьми, имеющими особые образовательные потребности в группах дополнительной помощи в послеурочное время:																														
Целевое посещение уроков в классах, с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в адаптации, отклонения в поведении.																														



<p>Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:          -профилактика утомления и учебной перегрузки учащихся;          - учета динамики работоспособности школьников;          - создания положительного эмоционального фона учебной деятельности;          -обеспечения удовлетворенности учащихся результатами учебной деятельности.</p>																						
<p>1.Работа с учащимися, склонных к правонарушениям.          -Индивидуальные беседы с учащимися, совершающими правонарушения;          -Встречи с родителями;          -Совместная с сотрудниками молодежной полиции работа по профилактике правонарушений среди подростков.</p>																						
<p>1. Защита прав ребенка:          - Присутствие при беседах представителя полиции с учеником;          - Присутствие при беседах представителя социального департамента с учеником в школе;          2. Защита прав и интересов учащихся, находящихся в социально – опасном положении, подвергающихся физическому или психологическому насилию со стороны взрослых:          -Отдел по охране детства; Социального департамента г. Нарва. –          Полиция;          -Специалисты защиты жертв насилия ;          - Нарвский детский приют.</p>																						
<b>ВНЕКЛАСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>																						
<b>Общешкольные мероприятия</b>																						

Акция «Подари настроение » Мы приручили радугу ( вся школа) 01.10-04.10.2019																				Руководитель по внеклассной деятельности	
Поздравительная программа «С праздни- ком, дорогие учителя!» 04.10.2019																				Руководитель по внеклассной деятельности	
«В гостях у хозяйки осени » - для 1-3 классов Выставка рисунков «Прекрасен мир природы» 17.10.2019																				Руководитель по внеклассной деятельности	
17 октября - «Закружила листва золотая...» начальная школа. Участие в фотоконкурсе «Мир прекрасного» 4-9 классы 18 октября – дискотека 6-9 классы																				Руководитель по внеклассной деятельности	
Акция «Кормушка» 14.10-18.10.2019																				Руководитель по внеклассной деятельности	
<b>Городские мероприятия</b>																					
9 октября – Круглый стол : подведение ито- гов трудового лета																				Руководитель по внеклассной деятельности	
<b>Поддержка учащихся с особыми потреб- ностями через внеклассную деятельность</b>																					
<b>04.10.2019</b> Акция- Мы приручили радугу																				Руководитель по внеклассной деятельности	
<b>Каникулы</b>																					
Мероприятие «Я создаю свой мир».																				Руководитель по внеклассной деятельности	
<b>Школьные выставки</b>																					
Выставка «С праздником, дорогие учите- ля!» (вся школа) 04.10 2019																				Руководитель по внеклассной деятельности	

Выставка рисунков «Прекрасен мир природы» 18.10.2019																					Руководитель по внеклассной деятельности	Классные ру- ководители
<b>Деятельность Ученического Представительства (заседания)</b>																						
<b>01.10-04.10.2019</b> Подготовка к общешкольному мероприятию посвященная дню Учителя Акция «Подари настроение » ( вся школа) <b>01.10-04.10.2019</b>																						Руководитель по внеклассной деятельности
Квест-игра																						Руководитель по внеклассной деятельности
<b>Логопедическая работа с учащимися</b>																						
Работа с личными делами учащихся школы для составления общешкольного списка детей с особыми образовательными потребностями.																						Логопед
Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.																						Логопед
Осуществление коррекционной работы с учетом режима школы.																						Логопед
Групповые занятия согласно утвержденному расписанию.																						Логопед
Изучение индивидуальных особенностей учащихся, осуществление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений.																						Логопед
Привлечение классных руководителей к <b>контролю</b> за посещаемостью логопедических занятий.																						Логопед
Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.																						Логопед
Участие в педагогических советах.																						Логопед
Сотрудничество со школьным психологом.																						Логопед

